



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با درس و چهارچوب کلی دوره و مفاهیم پژوهش							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تحقیق را تعریف نماید.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	مراحل کلی تحقیق را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	بینش های مختلف درباره اعتبار روش شناخت علوم اجتماعی را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	فرایند علمی تحقیق (کشف علمی) را نام برده و توضیح دهد..	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	اصول روش علمی تحقیق را تشریح نماید	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	اهمیت روش شناسی پژوهش در اقتصاد را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه*: ۲	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	موضوع درس: روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	عنوان درسی: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
-------------------	---	---	--	---

تدوین کننده: دکتر علی ایمانی

هدف کلی: متدولوژی و پژوهش

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پژوهش را تعریف نماید.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	طبقه بندی انواع پژوهش را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	مراحل مختلف پژوهش را برشمارد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	مفهوم نوآوری را توضیح داده و نقش آن را در فرایند پژوهش را تحلیل نماید.						
۵	اجزای اصلی متدولوژی تحقیق را نام ببرد.						
۶	گستره روش تحقیق را توضیح دهد.						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۳			
<b>هدف کلی:</b> مفاهیم متدلوژی و دیدگاهها							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علم را تعریف نماید.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	انواع طبقه بندی دانش را تشریح نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	روش های مختلف دانش را برشمارد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	روش های آزمون پایایی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	مفهوم پیش بینی علمی را تبیین نماید.	مهارتی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	تفاوت بین واقعیت، تئوری و فرضیه را بیان نماید.						
۷	نقش تئوری در پژوهش های اقتصادی را تشریح نماید.						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۴			
<b>هدف کلی:</b> برنامه ریزی پژوهش <b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم برنامه ریزی در پژوهش را توضیح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۸۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	اجزای یک پروپوزال پژوهشی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	نقش پروپوزال را در فرایند پژوهش توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	معیارهای ارزیابی یک پروپوزال پژوهشی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	<b>تکلیف دانشجویان:</b> یک پروپوزال پژوهشی در چهارچوب استاندارد معاونت پژوهشی را بهمراه عنوان طرح پژوهشی مورد علاقه برای جلسه بعد بیاورد.	مهارتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۵			
<b>هدف کلی:</b> انتخاب موضوع <b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	منظور از حیطه / موضوع / عنوان تحقیق را شرح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	نکات مورد نیاز برای یافتن حیطه و موضوع تحقیق را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۳	مشخصات موضوع تحقیق را نام ببرد	دانشی		سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۴	مشخصات عنوان مناسب را برشمارد.	دانشی		سخنرانی / پرسش و پاسخ			
۵	چگونه عنوان تحقیق نوشته شود؟	دانشی					
۶	تکلیف دانشجویان: سعی نمایند در رشته تخصصی خود تا هفته دیگر چند موضوع تحقیق بنویسند که از نظر محتوا کاملاً از هم جدا باشند.	مهارتی					



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۶			
<b>هدف کلی: بیان مسئله</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر علی ایمانی</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دلایل نیاز به بیان مسئله را شرح دهد.			سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	خصوصیات بیان مساله را نام ببرد.		دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	اجزای اصلی و اساسی یک بیان مساله مناسب را شرح دهد			سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	تکلیف دانشجویان: برای موضوع انتخابی خود یک بیان مساله کوتاه بنویسند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۷			
<b>هدف کلی:</b> اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۵	انواع اهداف را با ذکر مثال های عملی بیان کند.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۶	اشتباه رایج در نوشتن اهداف اختصاصی را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۷	تکلیف دانشجویان: برای موضوع انتخابی خود انواع اهداف بیان شده در درس را بنویسند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۸	سوالات و فرضیات پژوهش را تعریف نموده و انواع فرضیات را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۹	شیوه نگارش فرضیات و سوالات را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۱۰	تکلیف دانشجویان: برای موضوع انتخابی خود اهداف اصلی و جزئی را نوشته و فرضیات و سوالات مربوطه را بیان فرمایند.						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسات*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۸			
<b>هدف کلی:</b> متغیرهای تحقیق و روشهای جمع آوری اطلاعات							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	متغیر را تعریف و انواع و نقش متغیرها را بیان نماید.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	جایگاه متغیرها در تحقیق تشریح نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	جدول متغیرها و اجزای آن را بداند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	تکلیف دانشجویان: برای موضوع انتخابی خود جدول متغیرها را تکمیل فرمایند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	روشهای جمع آوری اطلاعات را به همراه مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	انواع اعتبار در پرسشنامه را توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۷	تکلیف دانشجویان: برای موضوع انتخابی خود انواع روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			

جلسه ۹ امتحان میان ترم از مباحث تدریس شده مربوط به جلسات اول تا هشتم خواهد بود.





## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۰			
<b>هدف کلی:</b> نمونه گیری و حجم نمونه							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تفاوت نمونه گیری در مقابل سرشماری را بداند.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	مفهوم اعتبار در نمونه گیری را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	انواع نمونه گیری را با ذکر مثال توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	مفهوم همبستگیهای درون و برون گروهی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	مفهوم، کاربرد و روشهای محاسبه حجم نمونه را یاد بگیرد.						



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسات*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۱			
<b>هدف کلی:</b> خطاهای اندازه گیری و اخلاق پژوهش							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع خطاهای اندازه گیری را توضیح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	مفهوم و نقش مخدوش کنندگی را در پژوهش توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	جایگاه مبانی اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	اصول و مبانی اخلاق پژوهش در مطالعات اقتصادی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	اخلاق در نگارش و انتشار یافته ها را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	سرقت علمی، دروغ علمی و تحریف علمی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسات*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۲			
<b>هدف کلی:</b> زمانبندی، بودجه بندی و مدیریت نیروی انسانی و نحوه استخراج اطلاعات در پژوهش							
ردیف:	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شیوه مرتب نمودن فعالیتها را در یک پژوهش توضیح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	تکلیف دانشجویان: جدول زمانبندی پژوهش خود را تکمیل نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	دسته بندی هزینه های تحقیق را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	مسئولیتهای مدیر پروژه و همکاران پژوهش را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	اصول تضمین کیفیت و کنترل کیفی یک کار پژوهشی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	نحوه آماده سازی، کدگذاری و ارزیابی اطلاعات پژوهش را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسات*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۳			
<b>هدف کلی:</b> تحلیل آماری نتایج و تهیه گزارش تحقیق							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول کلی تجزیه و تحلیل اطلاعات را نام ببرد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	مراحل تجزیه و تحلیل آماری را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	نحوه استفاده از نرم افزارها و رسم نمودارها را یاد بگیرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	انواع گزارشات، اجزای گزارش پایان طرح، مشخصات اصلی یک گزارش خوب و آفتهای گزارشات تحقیق را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: روش های پژوهش کمی (کاربرد در علوم اقتصادی و اجتماعی)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسات*: ۱۴
--	--	---	--	---------------------

تدوین کننده: دکتر علی ایمانی

هدف کلی: انتشار یافته ها

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت انتشار نتایج را نام ببرد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	اشکال انتشار نتایج پژوهش را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	وظیفه نویسنده مسئول را توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	مهم ترین معیارهای اجرایی نمودن یافته های تحقیق را شرح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			

مباحث مربوط به تحلیل های آماری و آزمون فرضیه را جناب آقای دکتر اصغری ارائه خواهند فرمود.  
جلسه ۱۷ امتحان پایان ترم خواهد بود.



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع درس و نحوه ارزیابی پایان دوره:

- **Research Methodology in Applied Economics. Don Ethridge, 2004, 2nd edition.**

• روش تحقیق در علوم اجتماعی کاربرد در زمینه مسائل اقتصادی. تالیف دکتر مرتضی عزتی، تانتشارات نور علم و پژوهش های ما، تهران، چاپ هشتم، ۱۳۹۲.

روش های تحقیق در علوم اجتماعی، اصول و مبانی، تالیف **دکتر باقر ساروخانی**، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۲.

- مشارکت در کلاس و حضور فعال در جلسات ۵ درصد
- امتحان میان ترم ۱۰ درصد
- ارائه پروپوزال و سابمیت آن ۲۵ درصد
- امتحان پایان ترم ۶۰ درصد